**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**

**АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**НА 2024-2028 ГОДЫ**

|  |
| --- |
|  |

**Алматы, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование компонента | Стр. |
| 1 | Паспорт плана развития образовательной программы (ОП) | 3 |
| 2 | Аналитическое обоснование программы | 3 |
| 3 | Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП | 6 |
| 4 | Основные цели и задачи плана развития ОП | 7 |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП | 8 |
| 6 | Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП | 9 |
| 7 | Перечень мероприятий плана реализации ОП | 10 |
| 8 | Механизм реализации плана развития ОП | 10 |
| 9 | Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП | 11 |
| 10 | SWOT-анализ | 12 |
| 11 | Модель выпускника  | 12 |

1. **ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП | Стратегия и тематика плана развития ОП создана на основе запроса работодателей в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, стратегическим планом развития кафедры «Зооинженерия и биотехнология» стратегией развития НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» 2024-2028 года. |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП | Зав.кафедрой к.с.х.н.,профессор Кулатаев Б.Т., к.с.х.н.,ст. преподаватель Баймажи Е.Б.*Работодатели:* Председатель Правления ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства» РК **А.Тореханов**Студент Н.Тұралық Выпускник А.Әбдібек |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП | 2024 - 2028гг. |
| 4 | Объем и источники финансирования | Государственный бюджет и хоздоговорная основа.  |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | - подготовка высококвалифицированных специалистов - осуществлять организационно-технологическое руководство животноводством отделения (фермы, сельскохозяйственного участка);-   разрабатывать проекты заданий по животноводству и обеспечивать их выполнение;-повышение качества образования;- способствовать трудоустройству выпускников. |

1. ****АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ****

***2.1 Сведения об образовательной программе***

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

Лицензия на ведение образовательной деятельности

* KZ42LAA00006720 25 марта 2016 года.приложение №009,от 27.03.2019(бакалавриат),приложение №010,от 05.07.2019(магистратура); KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 (№006 26.01.2022), ACQUIN 27.09.2021-30.09.2028 ж.
* Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669)

В бакалавриате образовательная траектория: №1 «Технология производства продуктов животноводства»

В магистратуре (научно-педагогическое и профильное направление) образовательная траектория №1 «Технология производства продуктов животноводства я»

В докторантуре (научно-педагогическое) образовательная траектория №1 «Технология производства продуктов животноводства»

***2.2 Сведения об обучающихся***

Кафедра осуществляют подготовку специалистов по образовательным программам (ОП):

- Технология производства продуктов животноводства (ТППЖ) по трем уровням подготовки (6В08201, 7М08201 и 8D08201)

Контингент по ОП «Технология производства продуктов животноводства» – 78 студентов, 3 магистранта и 10 докторантов PhD

Образовательные программы «Технология производства продуктов животноводства» и «Биотехнология» разработаны в соответствии с классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

В образовательных программах «Технология производства продуктов животноводства» учтены запросы работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах, которые обладают общекультурными, профессиональными и профильными компетенциями в области производства продукции животноводства, способствующий его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Особенности реализуемых программ заключаются в формировании и развитии социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в области животноводства и биотехнологии.

Внедряются дополнительные образовательные программы (minor) для формирования предпринимательских навыков у обучающихся, прошли экспертизу и включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Ежегодно образовательные программы участвуют в рейтинге образовательных программ, проводимых НПП Атамекен.

***2.3 Внутренние условия для развития ОП***

Для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

Кафедра «Зооинженерия и биотехнология» располагает аудиторным фондом, в состав которого входят учебные лаборатории, лекционные и лабораторные аудитории учебного корпуса №10 , в которых проводятся лабораторные и практические занятия (ауд. 129, 133, 134, 209, 211, 212Б, 213Б, 214, 219). Из них: 1-лекционный зал, 1-компьютерный класс. - №209 «Информационно-консалтинговый информационный центр им.З.Тамшибаевой» , где отведена для проведения учебных занятий и выполнения научных работ для магистрантов и докторантов; Четыре учебных лабораторий (№133 «Оценка питательности кормов», №212Б «Биотехнология животных», №214 ««Безопасность и экспертиза качества продукции и животного сырья». Учебные лаборатории оснащены специальными оборудованиями и приборами,такими приборами и оборудованиями, как - ламинарный бокс, сушильный шкаф СПУ-80, вытяжной шкаф, Анализатор молока «Лактан-1-4М» для определения пяти самых важных показателей (белок дир, СОМО, плотность и массовая доля добавленной воды в пробе) 0 рефрактометр ИРФ454Б2М для измерений концентраций растворов с помощью явления преломления света, Мини-центрифуга и лабораторная 12-отсечная центрифуга для скоростного выполнения и разделения жидкостей, электронные весы Scout PRO. Для взвешивания сыпучих веществ, бинокулярные бинокулярные микроскопы, трансилюминатор эндометрический лапортермический комплекс, остальные специально оборудованные аудитории и практикумы оформлены тематическими стендами, наглядными материалами, что позволяет прививать студентам практические навыки и осваивать методы лабораторных, научных и научно-исследовательских работ.

Кафедра хорошо оснащена оргтехникой. Четыре учебных аудитории оборудованы встроенными мультимедийными проекторами, интерактивной доской и экраном, передвижным экраном (№ 134, 211, 213, 219).

Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным тифлотехнологиям.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Зооинженерия и биотехнология» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространно через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Варшавско-Мазурский университет (Польша), Университет Малайзии Паханг, Российский государственный аграрный университет-МСХА им. К.А.Тимирязева (РФ). Зарубежными учеными разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплин на английском языке (Вагининген).

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, магистранта и докторанта, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимоответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС реализующих ОП

В настоящее время на кафедре работают 16 преподавателей: 4 доктора наук, 7 кандидатов наук, 2 доктора PhD и 3 магистра. Остепененность составляет 80%.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных WebofScience и Scopus.

***2.6 Характеристика достижений ОП***

 К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ТОО. Кафедра тесно работает с КазНИИЖиК, находящимся в доверительном управлении университета, что способствует интеграции научной и научно-технической деятельности (РНТНТД) в образовательный процесс. Также их сотрудники привлекаются для проведения занятий и мастер-классов.

 Научно–исследовательская работа кафедры «Зооинженерия и биотехнология» определяется активным участием ППС в фундаментальных и прикладных исследованиях, повышением уровня и качества проводимых научных экспериментов, участием в конкурсах и грантах по науке, подготовкой проведении, участием в теоретических и научно–практических конференциях, созданием научных школ и направлений, изданием научных трудов. В настоящее время учеными кафедры проводится научно-исследовательские аботы по следующим направлениям:

Программно-целевое финансирование Программа BR21882201 – «Улучшение мясной продуктивности курдючных овец новыми методами селекции, генетики и биотехнологии» 2023-2025гг. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства»- руководитель темы, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Кулатаев Б.Т.

- Грантовое финансирование Проект АР14869351 – Изучение многоплодия и его наследования у казахских курдючных овец путем оценки генетического полиморфизма генов плодовитости FecB, GDF9 и BMP15, 2023-2025гг. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства» -  руководитель темы, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор Кулатаев Б.Т.

За период (2018-2020 гг), проводилась по 5 научным проектам, с общей суммой финансированием –  35 млн.тенге и выполнение НИР со стороны индустрии, бизнеса и других институтов развития (хоздоговора, БП 019, разовые услуги) – 10,2 млн.тенге.

1. «Совершенствование генофонда дегересской, сарыаркинской (внутрипородный жанааркинский тип) и едилбайской  курдючных пород овец» Проект МСХ РК ПЦФ По научно-технической программе: «Разработка эффективных методов селекции по отраслям животноводства»

По проекту: «Разработка эффективных методов селекции в овцеводстве по породам дегересская, сарыаркинская, едилбайская и ромни-марш» Задача: «Разработать селекционные программы по совершенствованию хозяйственно-полезных признаков овец мясо-сального направления продуктивности» Объем финансирования – 7млн. тенге. Руководитель – академик НАН РК Садыкулов Т.С.

2. «Разработка современных методов селекции по прогнозированию генотипа курдючных пород овец» Проект МОН РК по бюджетной программе: 217 «Развитие науки» 102 «Грантовое финансирование научных исследований» Объем финансирования – 7,5 млн тенге.Руководитель – академик НАН РК Садыкулов Т.С. Соруководитель д.с.х.н. профессор Адылканова Ш.Р.

3. По подпрограмме научно-технической программы «Разработка эффективных технологий в отрасли мясного скотоводства», по разделу «Разработка эффективных технологий в племенном мясном скотоводстве» По бюджетной программе 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований»,  по бюджетной подпрограмме 100 «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий»,  по специфике 156 «Оплата консалтинговых услуг и исследований» на 2018-2020 годы, по научно-технической программе «Разработка интенсивных технологий по отраслям животноводства», Объем финансирования – 7 млн.тенге.Руководитель – профессор Нургазы К.Ш.

4. №AP05133074 «Интенсификация производства продукции овцеводства на основе изучения физиологических, биохимических и молекулярно-генетических особенностей формирования мясной и шерстной продуктивности овец в условиях пустынь и полупустынь юга и юго-востока Казахстана» По бюджетной программе: 217 «Развитие науки» **(**Комитет науки МОН РК, договор на грантовое финансирование № 289 от 29 марта 2018 г.). Объем финансирования – 9,0 млн. тенге.Руководитель –профессор Исламов Е.И.

5. «Разработка эффективных методов селекции в овцеводстве по породам дегересская, сарыаркинская, едильбайская и ромни-марш» по научно-технической программе «Разработка эффективных методов селекции по отраслям животноводства» на 2018-2020 годы по бюджетной программе 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование научных исследовании и мероприятий». Объем финансирования – 4,5 млн. тенге.Руководитель – профессор Исламов Е.И.

6.«Грантовое финансирование научных исследований за счет средств республиканского бюджета». «Повышение иммунитета и продуктивности цыплят-бройлеров за счет использования кормовой добавки «Альбит Био». Сроки проведения: 2021год. Руководитель: Альпейсов Ш.А. Объем финансирования: 5,5 млн.тенге.

7. «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий». «Изучение, научное обоснование и  разработка программы породного районирования пород медоносных     пчел с учётом  природно- климатических зон  Республики Казахстан».2021-2023 годы. Руководитель: Нуралиева У.А. Сумма финансирования: 46,0 млн. тенге.

**3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП, И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Отличие и уникальность данной ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных лабораторий, наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава (остепененность ППС составляет 51 %, наличие совместных образовательных программ (программ двойного диплома); возможность получения диплома международного образца, наличие в педагогическом составе представителей производства, доступная стоимость обучения, наличие востребованных на рынке труда траекторий обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Проблема** | **Анализ причин возникновения** |
| Содержание образования  | Низкая доля преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках | - усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами. |
| Организация образователь-ного процесса и технология обучения | -низкая доля онлайн курсов по дисциплинам учебных планов высшего и послевузовского образования | Создание инновационной образовательной среды путем вовлечения преподавателей к разработке онлайн курсов.  |
| Низкая доля иностранных студентов. | Развитие партнерских отношений с вузами дальнего и ближнего зарубежья, реклама ОП через социальные сети. |
| Содержание, планирование и проведение НИР | Низкое количество публикаций ученых вуза в журналах входящих в рейтинговые зарубежные журналы | Вовлечение студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых в научно-исследовательскую деятель-ность с последующим опубликованием результатов исследований в зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором; |
| Повышение квалификации ППС | Низкая доля преподавателей, прошедших международные стажировки | * планирование магистрантами и докторантами прохождение стажировки в ведущих зарубежных вузах;
* подготовка докторантов и магистрантов в партнерстве с ведущими зарубежными вузами.
 |

 **4.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЯМИ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РАЗВИТИЯ**

 План развития образовательной программы «Биотехнология» разработан в соотстветствии с Программой развития НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа «Технология производства продуктов животноводства» ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих современными технологиями производства продукции животноводства, учебных заведений и научных организаций на основе интеграции образования, научных исследований и производства.

***Основные цели и задачи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка востребованных кадров с высшим и послевузовским образованием, отвечающих запросам внутреннего и внешнего рынка труда   | Планирование работы кафедры в соответствии с критериями и требованиями оценки качества образования государственных и международных аккредитационных центров (НКАОКО, НААР, ACQUIN,РРА) |
| 2. | Взаимодействие вуза с работодателями по оценке компетенций выпускников университета, удовлетворенности качеством подготовки выпускников | - привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих пищевых предприятий;- увеличение доли дуальной системы обучения (до 3-4 дисциплин до 2028 года) на ведущих предприятиях  |
| 3. | Выпуск конкуренто-способных специалистов со знанием профессионального иностранного языка  | - увеличение доли студентов, обучающихся не менее одного семестра в зарубежных вузах на иностранном языке (от 5 до 10 до 2023 года); - изучение иностранного языка ППС кафедры; - участие в международных конкурсах для прохождения языковых стажировок ППС за рубежом. |
| 4. | Повышение научно-исследовательского потенциала ОП | - активное участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов;- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором |

**5ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП**

- повышение качества образовательных программ и совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания;

- обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда;

- вовлечения студентов в совместные научно-исследовательские проекты университета, кафедры;

- подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности;

- положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися.

- высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда, трудоустройство.

**6МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП**

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

* Создать благоприятные условия для работы ППС. Освободить ППС от дополнительных нагрузок;
* Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастеркласов в школах, колледжах;
* привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
* активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;
* активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
* принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
* своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов;
* Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).

**7 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Сроки реализации |
|  | Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей | 2024-2028 |
|  | Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам | 2024-2028 |
|  | Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС | 2024-2028 |
|  | Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся | 2024-2028 |
|  | Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием | 2024-2028 |
|  | Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов | 2024-2028 |
|  | Публикация научных статей в журналах, вошедших в базыWebofScience и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором | 2024-2028 |
|  | Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП 6B08201, 7М08201, 8D08201 – ТППЖ  | 2025-2028 |
|  | Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК | ежегодно |
|  | Подготовка и участие студентов в Республиканских предметных олимпиадах по ОП 6B05102- Биотехнология | 2024-2028 |
|  | Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися  | 2024-2028 |
|  | Обновление материально- технической базы лабораторий | 2024-2028 |
|  | Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ | 2024-2028 |
|  | Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников | 2024-2028 |

**8 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП**

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников», участия работодателей при защите ВКР, организации профессиональной практики с последующим трудоустройством.

Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами. Составлен план повышения языковой компетенции, план поэтапного перехода к полиязычному обучению.

Реализация инновационных и инвестиционных проектов с научно-исследовательскими центрами и институтами, представителями бизнес-структур, увеличение количества полученных патентов.

Увеличение количества научных проектов осуществляемых на средства, полученные из госбюджета, научных фондов, грантов, договоров с внешними заказчиками.

ППС и обучающиеся должны участвовать в международной образовательной программе Президента РК «Болашак», участвовать в конкурсе для выделения грантов на поездку для участия в научной конференции (семинаре, конгрессе, съезде), научной стажировки из средств Фонда Первого Президента РК, в международной программе Эразмус+. в стипендиальной программе DAAD.

Оптимизация и расширение спектра специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры, увеличение контингента магистратов по профильному, научному и педагогическому направлениям в соответствии с запросами рынка труда.

Подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштабах.

**9 ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП**

Поставленные задачи отражают основные направления развития высшего образования в Республике Казахстан и позволяют поддерживать достойный уровень имиджа ОП университета.

Реализация Программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с запросами работодателей.

В результате реализации плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

-повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

-подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

-обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам);

- востребованность выпускников через новую инфраструктуру реального взаимодействия с работодателями – попечительские советы, ассоциацию выпускников;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- обсуждения проблем трудоустройства выпускников, создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, повышения квалификации ППС, чтения лекций для студентов и ППС ведущими специалистами, организации экскурсий на предприятия;

- своевременное выявление и целевое курирование наиболее активной, талантливой, креативно мыслящей молодежи из числа студентов 1-2 курсов;

-стажировка и обучение ППС в ведущих научных центрах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;

- будет реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего образования.

**10 SWOT – анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strength) – сильные стороны** - качественный состав ППС, остепененность ППС составляет 51%; - выполнение научных работ сотрудниками по бюджетной программе; - участие студентов, магистрантов и докто-рантов в научно-исследовательской работе;- проведение лабораторных научных исследовании на бесплатной основе; | **W (weakness) – слабые стороны** - высокая учебная загруженность ППС; - слабая связь с зарубежными университетами по прохождению стажировок;- не достаточный уровень знания английского языка обучающихся и ППС. |
| **O (opportunity) – благоприятные возможности** - заметное увеличение контингента обучающихся всех уровней; - наличие договоров с научно-иссле-довательскими институтами для прохож-дения учебных и производственных практик студентов, магистрантов; | **T (threat) – угрозы** - конкуренция в привлечении преподавателей и студентов; - отток молодежи и выпускников школ за границу. |

**11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6В08201 Технологии производства продуктов животноводства | 7М08201 Технологии производства продуктов животноводства | 8D08201 Технологии производства продуктов животноводства |
| **уметь:** | - запоминать структурную организацию и функции работы включает в себя не только разработку теоретических планов, но и непосредственные выезды на животноводческие фермы и предприятия для оценки ситуации и внедрения улучшений.-разработка и реализация кормовых программ, адаптированных под конкретные виды животных.- составлением рационов, гарантируя питательность и сбалансированность питания-контроль качества продукции животноводства, что включает проверку санитарных и гигиенических стандартов на предприятиях - сpaвнивaть основныe типы животноводческих пpодуктов и пpинципы их получeния, мeтоды paзpaботки мepопpиятий по совepшeнствовaнию эконо-мичeских и пpоизводствeнных покaзaтeлeй, способы обeспeчeния экономичeской эффeктивности пpоизводствa и получeния пpодуктa нужного кaчeствa;- решать теоретические и практические оптимизации технологических процессов, направленная на повышение эффективности и производительности животноводства. | **-**изучение современных методик преподавания дисциплин в живоноводстве; -использование в процессе научно- педагогической деятельности инновационных технологий обучения; -разработка научнообоснованных методических указаний - закладка опытов, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований; -выявление и формулирование актуальных научных проблем и программ научных исследований в животноводстве; -подготовка отчетов рекомендации и научных публикаций по актуальным вопросам животноводства в АПК; - организация и проведение агрохимических анализов кормов растительного происхождения. - организация и проведение лабораторного контроля качества кормов и особенности кормление с/х животных;-работа с передовыми методами и технологиями в области сельского хозяйства, такими как цифровизация, использование дронов, датчиков и автоматизированных систем управления для оптимизации производственных процессов; - разработка бизнес – планов, анализ рынка сельскохозяй-стенной продукции, оптимизация логистики и снабжения для повышения конкурентноспособности сельскохозяйственных предприятий. | -выявление и формулирование актуальных научных проблем и программ научных исследований в животноводстве; - закладка опытов, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований; -подготовка отчетов рекомендации и научных публикаций по актуальным вопросам АПК. - планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; - оценивать педагоги-ческие результаты; - определять конкретные педагогические задачи, предвидеть результаты обучения, - отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; |
| Знать и понимать: | -консультации по улучшению условий содержания животных, разработку инновационных подходов к разведению, а также участие в маркетинговых исследованиях для продвижения продукции на рынке- оценивать уровень цифровой технологии в различных отраслях и в целом в АПК;- оценивать материальные и кадровые обеспечение, а также обоснованное прогнозирование развития цифровой технологии животноводства в АПК с использованием передового опыта;-объективно оценивать положение технологии производства продуктов животноводства в АПК и выявить актуальные направления развития;- навыки использования современных систем компьютерного управления технологическим процес-сом в производстве продуктов животноводства;- навыки по управлению технологией технологии производства продуктов животноводства, а также эксплуатацией оборудования, основанный на информационной технологии;-проводить анализ технико-экономических показателей и маркетинго-вой деятель­ности.-обеспечение разработки биотехнологических процессов и производственного получения биотехнологической продукции растительного назначения; -уметь проводить маркетинговые исследования рынка с целью повышения эффективной деятельности предприятия (организации), привлечения инвестиций, расширения сферы услуг и т.д.; - планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятия, в том числе иметь навыки управления информационным потоком, а также временными и иными ресурсами; - оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка, определить оптимальное соотношение растениеводства и животноводства с целью непрерывного ведения производства и повышения эффективности хозяйства. | - объективно оценивать уровень цифровой технологии в различных отраслях и в целом в АПК;- оценивать материальное и кадровое обеспечение, а также обоснованное прогнозирование развития цифровой технологии в АПК с использованием передового опыта;- объективно оценивать положение пищевого производства в АПК и выявить актуальные направления развития;-анализировать и оценивать перспективные направления развития цифровой технологии для предприятий АПК;- навыки использования современных систем компьютерного управления технологическим процессом в технологии производстве продуктов животноводства;- проводить анализ технико-экономических показателей и маркетинговой деятель­ности; | -применять теоретические и практические знания для решения проблем, возникаю-щих в процессе изучения поведения и ее связи с их продуктивностью сельскохозяйственных животных; -рекомендовать наиболее эффективные ресурсосберегающие технологии в производство продукции животноводства -аргументировать и рекомендовать хозяйствам на профессиональном уровне современные и иннова-ционные технологии произ-водства и первичной обработки животного сырья, -внедрять новые методы селекции и организовать ведение племенной работы с применением элементов компьютерных программ для повышения эффективности производства продукции в овцеводстве и козоводстве. -использовать современные технологии производства продуктов птицеводства, -аргументировать наиболее эффективные инновационные методы повышения инкубационных качеств яиц; -вести на профессиональном уровне селекционно-племен-ную работу с сельскохозяй-ственной птицей |
| Быть компетентным в вопросах: | - уметь формировать общекультурные, общепро-фессиональные и профес-сиональные компетенции;**-** быть компетентным по всем вопросам, связанными с современными животно-водческими процессами: - технологии производство продукции животноводства, селекции микроорганизмов, растений и животных для решения различных производственных и технологических задач-иметь навыки организовывать и разрабатывать природоохраную, экологически безопасную систему содержания животных, проводить экспертизу животноводчес-кой продукции; - иметь навыки применения знаний об экономических, политических, национально-культурных особенностях стран и регионов, зарубежных партнеров сельскохозяйственной деятельности в РК и международного права, соблюдении формальностей и предусмотренных процедур при осуществлении приема и отправки сельскохо-зяйственных продукции; - иметь навыки применения в профессиональной деятельности государственного, русского, англий-ского и еще одного европейского или азиатского языка, включая свободное владение специальными сельскохозяйственными терминами. | -в вопросах трудового законодательства, норм и правил охраны труда и экологической безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. -в анализе информационных материалов в области животноводства и использовать их в своей профессиональной деятельности. **-** по вопросам организации и управления технологическим производственным процес-сом в животноводстве; - в правильном решении животноводческих и других вопросов в экстремальных ситуациях; -планирование и организация племенной работы в животноводстве; -регулирование зоогигиеничес-кого режима при технологии осеменение; - равномернное распреде-ление ресурсов, управление животноводческими меро-приятиями-организация содержания сельскохозяйственных животных, птицы и рыбы* -забота о питании и гигиене особей в процессе содержа-ния и транспортировки
* -расчет необходимого количества кормов, оценка их качества
* -разведение, скрещивание пород, улучшение племенной структуры

- решения производственных задач в рамках реализации работ по повышению технологии производства продуктивности животно-водства и их качеств. | - планировать цели и задачи по технологии переработки продуктов животноводства в условиях хо­зяйств разных форм собствен-ности;-учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; -оценивать результаты определения качества продуктов, откорма, приема и сдачи убойных жи­вотных;-определять методи­кой маркетинговых исследо-ваний и информации; использования техники в технологии произ­водства продуктов животноводства и лабораторного обору-дования по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда) и др.-отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; -формировать у докто-рантов навыки работы с учебной, специальной, научной литературой, пособиями; -обучать докторантов самостоятельно проводить эксперименты и обобщать полученные результаты. |